

AMAÇLAR, HEDEFLER, PERFORMANS

Tanımlanan Program Öğretim Amaçları

- Öğrencilerin, programın öngördüğü amaçlar doğrultusunda aşağıdaki alanlarda bilgi, beceri ve yetkinlik kazandığı kanıtlanmaları,
- Bildiği yabancı dillerin kültürlerini iyi tanıma ve izleme;
- Bilgiye kısa zamanda erişebilecek araştırma ve bilgi edinme vasıtalarını bilme;
- İngiliz kültür araştırmaları dersleri ile ve Erasmus deneyimleri ile hem kendi kültürlerine hem de hedef kültüre ilişkin kültürel okur-yazarlık ve kültürel farkındalık edinme ve kültürel karşılaştırma yapabilme;
- İleri derecede okuma, yazma, konuşma ve anlama becerilerine sahip öğrenciler yetiştirmek;
- İngiliz Dili ve Edebiyatı ile Batı kültürü alanında kapsamlı bilgiye sahip ve kültürler arası ilişkilere hakimiyet sağlamak;
- Akademik çalışmalarında uluslararası bilimsel ölçütleri uygulayan, araştırma teknikleri ve bilişim teknolojilerini etkin bir biçimde kullanarak bir edebiyat eserini yorumlama ve/veya üretme yetisine sahip olmak;
- Bireysel çalışmaları ve/veya ekip çalışmalarını akademik sorumluluk ve disiplin çerçevesinde iş yaşamında yürütebilen öğrenciler yetiştirmek;
- Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayan ve uygulayan bireyler yetiştirmektir.

FEDEK Program Çıktıları (FÇ)

1. İngiliz Dili ve Edebiyatının geçirdiği tarihi gelişim süreci hakkında bilgi sahibi olma;
2. İngiliz Dili ve Edebiyatı alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç- gereçleri ve diğer kaynaklarda desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma;
3. Amerikan Kültürü, Edebiyatı ve Tarihi hakkında bilgi sahibi olma;
4. Avrupa kültür ve medeniyet tarihinde önemli sanat anlayışları, Rönesans, Reformasyon ve Aydınlanma çağı hakkında bilgi sahibi olma;
5. Diğer Avrupa dillerinden biri hakkında yeterli bilgiye sahip olma;
6. Edebi metinlerin çözümlenmesi ve edebi metinlere eleştirel yaklaşım, dil eğitimi ve öğretimi gibi alanlarda yeterli bilgiye sahip olma;
7. İngilizcenin ses bilimi, morfolojik, semantik, etimolojik özelliklerini hakkında yeterli olma;
8. İngilizce kelimelerin doğru telaffuzu ve karşılıklı metin tercümelerinin gerektirdiği bilgi birikimine sahip olma;
9. Diğer sosyal bilimler (tarih, edebiyat, sanat tarihi, hukuk, sosyoloji, felsefe vb.) alanlarından faydalanabilme.

Batı Dilleri ve Edebiyatları Bölümü Öğretim Amaçları

- 1 İngiliz dili, edebiyatı ve kültürü hakkında yeterli bilgiye sahip olur.

- 2 İngiliz Dili edebiyatları (ABD, İrlanda, Kanada, Güney Afrika, Avustralya, vb.) hakkında genel bilgiye sahip olur.
- 3 Genel anlamda edebi türler, kavramlar, terimler ve dönemler ile ilgili yeterli bilgiye sahip olur.
- 4 Dilin sistematik yapısı, işleyişi ve dönüşümleri hakkında kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahip olur.
- 5 Edebi, eleştirel, tarihsel ve dilbilimsel yaklaşımları metin çözümlemede kullanabilir.
- 6 İngiliz edebiyatı ve kültürüne dair bilgilerini diğer Batı kültür ve edebiyatları ile Türk kültürü ve edebiyatına karşılaştırmalı olarak uygulayabilir.
- 7 Kültür ve edebiyatın kazandırdığı bilgi birikimini, iletişim becerilerini, eleştirel bakış açısını ve esnekliği yaşamın diğer alanlarına (öğretmenlik, rehberlik, çevirmenlik, uluslararası ilişkiler, editörlük, vb.) aktarabilir.
- 8 Bağımsız düşünme sürecinde analitik stratejiler kullanabilmeleri ve edindikleri bilgileri eleştirel ve yaratıcı süreçlerde yeni fikirler ve projeler üretmede değerlendirebilir.
- 9 Dil, din, toplumsal cinsiyet, kültürel ve cinsel kimlikler ve farklılıklar gibi unsurların farkında olan evrensel bir dünya görüşüne sahip olur.
- 10 Edindikleri bilgi ve becerileri mesleki ve etik sorumluluk bilinciyle kullanabilir ve inisiyatif alarak bağımsız davranma becerisi geliştirebilir.
- 11 Lisans seviyesinde bilimsel araştırma yapma, kaynakları değerlendirme ve akademik makaleler yazabilme yeteneğini kazanır.
- 12 İleri düzeyde İngilizcenin yanı sıra ikinci bir yabancı dil bilgisine de sahip olur.
- 13 Farklı metin türlerine yönelik çeviri stratejileri geliştirerek yetkin çeviriler yapabilir.
- 14 Gerekli ön koşullarını (formasyon vb) tamamlamak koşuluyla İngilizce öğretmenliği yapabilir.
- 15 Alanıyla ilgili ileri düzey bilgisayar yazılımlarını ve diğer bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilir.

Öğretim amaçlarına ulaşmak için uygulanan Öğretim Stratejileri (ÖS)

ÖS-1. Öğrencilere modern, erişilebilir ve dijital olarak desteklenmiş bir öğrenme ortamı sunulması; açık bilgisayar laboratuvarları, DYS altyapısı ve bilişim teknolojileriyle öğrenme süreçlerinin desteklenmesi.

(FEDEK: I, II, V — Bölüm Amaçları: 1, 4, 15)

ÖS-2. Öğrencilerin ileri düzeyde İngilizce becerileri ile kültürel okuryazarlık kazanmaları için okuma, yazma, çeviri, konuşma ve kültür derslerinde bütüncül dil edinimi yaklaşımının uygulanması; ikinci yabancı dil öğreniminin teşvik edilmesi.

(FEDEK: VIII, 5, 8 — Bölüm Amaçları: 1, 3, 12, 13)

ÖS-3. İngiliz Dili ve Edebiyatının tarihsel gelişimi, Batı kültürü, Amerikan ve Avrupa edebiyatı ile ilgili temel kuram ve kavramların aktarıldığı nitelikli kuramsal derslerin sunulması.

(FEDEK: I, II, III, IV — Bölüm Amaçları: 1, 2, 3, 6)

ÖS-4. Öğrencilere çok yönlü düşünme, eleştirel okuma, analitik çözümleme ve metin inceleme becerileri kazandırmaya yönelik yakın okuma, tartışma, seminer ve karşılaştırmalı edebiyat yöntemlerinin kullanılması.

(FEDEK: I, II, IV, VI, IX — Bölüm Amaçları: 5, 8, 9)

ÖS-5. Alanında uzman akademisyenler, yazarlar, çevirmenler ve kültür araştırmacılarının davet edilerek farklı edebiyat, kültür ve dilbilim yaklaşımlarının öğrencilere aktarılması ve disiplinlerarası bakış açısının geliştirilmesi.

(FEDEK: I, II, III, VI, VII — Bölüm Amaçları: 6, 7, 9)

ÖS-6. Tez çalışmaları, proje, makale, araştırma raporu ve sunum çalışmaları aracılığıyla öğrencilerin bilimsel araştırma yapma, literatür tarama, kaynak kullanımı, çeviri uygulamaları, dijital araç kullanımı ve eleştirel üretim becerilerinin geliştirilmesi.

(FEDEK: I, II, III, IV, V, VI, VIII, X, XI — Bölüm Amaçları: 8, 11, 13, 15)

ÖS-7. Bölüm dışı seçmeli dersler ve serbest seçmeli alanlar yoluyla öğrencinin ilgi alanları doğrultusunda uzmanlaşması, kültürel, sosyal ve küresel sorunlara ilişkin farkındalık geliştirmesi, disiplinlerarası bilgi birikimi edinmesi.

(FEDEK: IV, V, VII, XI — Bölüm Amaçları: 6, 7, 9, 10)

Öğretim Amaçlarına Ulaşmada Uygulanan Stratejiler İle FEDEK Ölçütlerinin İlişkisi

FEDEK	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI
ÖS1	3	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2
ÖS2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2
ÖS3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2
ÖS4	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3
ÖS5	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3
ÖS6	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
ÖS7	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3

Program Öğretim Amaçlarının FEDEK Tanımına Uyması Program Öğretim Amaçlarının Yukarıda Verilen FEDEK Tanımına Uyumu

Batı Dilleri ve Edebiyatları Bölümü Lisans Programının öğretim amaçları FEDEK hedeflerine ve çıktılarına uygundur. Ders programı öğretim amaçlarına FEDEK amaçlarına ve çıktılarına uygun bir şekilde hazırlanmıştır. Öğretim amaçları ve program çıktıları ayrıca Kurum Özgörevleri ile de uyumludur.

Kurum Özgörevleriyle Tutarlılık

Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Özgörevleriyle (KÖZ) Tutarlılık

Kurumumuzun özgörevleri aşağıdaki gibidir.

KÖZ-1. Evrensel bilgi birikimine katkı sağlayan bir dünya üniversitesi olmak,
KÖZ-2. Yenilikçi araştırmalar yaparak ve topluma hizmet üreterek bilim, teknoloji, sanat ve spor alanlarında eğitim, araştırma ve projelerle evrensel bilgi ve kültür birikimine katkı sağlamak,

KÖZ-3. Ulusal ve uluslararası alanlarda aranan seçkin mezunlar yetiştirmek ve her yaştaki bireye nitelikli ve özgün, uzaktan ve örgün öğrenme olanakları sunmak,

KÖZ-4. Gerçekleştirdiği hizmetlerin toplumsal refaha dönüştürülmesine öncülük ederek toplumsal gereksinimleri öngörerek yaratıcı ve yenilikçi çözümler üretmek.

Bu ölgörevler web adresinde yayımlanmaktadır.

Fakültemizin ölgörevleri arasında aşğıdakiler bulunmaktadır:

Kent, bölge, ülke ve dünya insanının yaşam kalitesini yükseltmek amacıyla,

FÖZ-1. Arkeoloji, Felsefe, Sanat Tarihi, Sosyoloji, Tarih, Türk Dili ve Edebiyatı, Mütercim Tercümanlık, Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları, Psikoloji ile Batı Dilleri ve Edebiyatı alanlarında; uluslararası standartlarda bilimsel araştırma projeleri geliştirerek evrensel düzeyde bilgi üretmek,

FÖZ-2. Ürettiği nitelikli bilgi ve yetiştirdiği kaliteli mezunlar ile toplumsal refaha ve kültürel birikme katkıda bulunmak,

FÖZ-3. Her yaştaki bireye nitelikli ve özgün öğrenme olanakları sunmak,

FÖZ-4. Toplumsal gereksinimleri öngörerek yaratıcı ve yenilikçi çözümler üretmektir.

Program Çıktıları

FEDEK Tanımları:

Program Çıktıları: Program Çıktılarını Belirleme Yöntemi Program çıktıları, FEDEK ölçütleri ve bölümümüzün lisans programı hedefleri doğrultusunda bölüm akademik kurulu tarafından belirlenmektedir.

Tanımlanan Program Çıktıları

Program Çıktıları

1. İngiliz dili, edebiyatı ve kültürü alanındaki güncel bilgi ve gelişmeleri takip eder; bu bilgileri metin, kültür ve bağlam analizlerinde kullanabilir.
2. Edebi ve kültürel metinleri eleştirel, analitik ve yorumlayıcı bir yaklaşımla değerlendirebilir.
3. İleri düzeyde İngilizce okuma, yazma, konuşma ve anlama becerilerini akademik ve profesyonel ortamlarda etkin biçimde kullanabilir.
4. Araştırma tekniklerini ve bilişim teknolojilerini kullanarak edebi, dilbilimsel ve kültürel incelemeler yapabilir; verileri çözümler ve sunabilir.
5. İngiliz edebiyatı ve kültürüne dair bilgileri diğer Batı kültür ve edebiyatlarıyla ve Türk kültürüyle karşılaştırmalı çalışmalarda uygulayabilir.
6. Kültürlerarası iletişim, kültürel farkındalık ve toplumsal çeşitlilik konularında bilinç geliştirir; farklı kültür ve kimlikleri yorumlayabilir.

7. Bağımsız ve ekip içinde akademik sorumlulukla çalışabilir; gerektiğinde proje ve etkinlik geliştirebilir.
8. İngiliz Dili ve Edebiyatı alanındaki bilgilerini disiplinlerarası araştırmalarda ve uygulamalarda kullanabilir.
9. Akademik etik ilkelere uygun biçimde araştırma, rapor, sunum ve yazılı çalışmalar üretebilir.
10. Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrar ve mesleki gelişimini sürdürme yönünde olumlu tutum geliştirir.

Program Çıktılarının Program Öğretim Amaçlarıyla Uyumu

Program çıktılarının program öğretim amaçlarıyla uyumu aşağıdaki matriste gösterilmektedir. Program çıktıları, FEDEK ölçütleri ve bölümümüzün lisans programı hedefleri doğrultusunda bölüm akademik kurulu tarafından belirlenmektedir. Program çıktıları sürekli iyileştirme sürecinde, sürekli olarak gözden geçirilmektedir. Sürekli iyileştirme komisyonu bu süreci takip etmekte, iç ve dış paydaşlarla yapılan değerlendirmeler sürekli iyileştirme komisyonunda değerlendirilerek bölüm kuruluna gelmekte ve bölüm kurulunda karara bağlanmaktadır.

Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Süreci

Ölçme-Değerlendirme Yöntemi 1:

Öğrencilerin İngiliz dili, edebiyatı ve kültürü alanına ilişkin bilgi ve kavramları ne ölçüde edindiğini belirlemek üzere dönem içinde ve dönem sonunda yazılı sınavlar uygulanmaktadır.

Ölçme-Değerlendirme Yöntemi 2:

Öğrencilerin edebi ve kültürel metinleri eleştirel ve analitik bir yaklaşımla değerlendirme, yorumlama ve karşılaştırma becerilerini ölçmek üzere çeşitli derslerde sözlü sunumlar, yakın okuma uygulamaları, raporlar ve yazılı ödevler hazırlatılmaktadır.

Ölçme-Değerlendirme Yöntemi 3:

Öğrencilerin daha önce aldıkları derslerin içeriği, işleyişi, kaynakları ve katkı düzeyi hakkında görüşlerini almak için her dönem ders değerlendirme anketleri uygulanmaktadır.

Ölçme-Değerlendirme Yöntemi 4:

Öğrencilerin bölümün programına ilişkin genel memnuniyet düzeyini belirlemek için her dönem bölüm memnuniyeti anketi uygulanmaktadır. Bu anketlerde program yapısı, ders içerikleri, danışmanlık süreçleri ve akademik rehberlik hakkında geri bildirim alınmaktadır.

Ölçme-Değerlendirme Yöntemi 5:

Öğrencilerin İngiliz dili ve edebiyatı alanında edindikleri bilgi ve becerileri uygulamaya aktararak aktaramadıklarını, kültürlerarası farkındalık geliştirip geliştirmediklerini ve akademik üretime ne ölçüde katılabildiklerini belirlemek üzere:

- proje, araştırma, sunum ve çeviri uygulamaları,
 - Erasmus hareketliliği,
 - toplumsal katkı etkinlikleri,
 - akademik öğrenci etkinlikleri
- desteklenmekte ve bu faaliyetler değerlendirme sürecine dahil edilmektedir.

Ölçme-Değerlendirme Yöntemi 6:

Tez çalışmaları, akademik ödevler, öğrenci araştırmaları ve yaratıcı yazma/çözümleme ürünleri aracılığıyla öğrencilerin bağımsız çalışma becerileri, etik ilkelere uygun üretim yapma yeterlikleri, bilişim teknolojilerini kullanma düzeyleri ve mesleki gelişim hedefleri ölçülmektedir.

Tablo 3.3. Program Çıktıları ve İlgili Program Çıktısını Sağlamak İçin Kullanılan Yaklaşım ve Uygulamalar

PC1 – İngiliz dili, edebiyatı ve kültürü alanındaki güncel bilgi ve gelişmeleri takip eder ve bu bilgileri analizlerde kullanabilir.

- Derslerde dönemsel, kültürel ve edebi gelişmeler öğrencilerle etkileşimli şekilde ele alınmakta; yakın okuma ve tartışma etkinlikleri yapılmaktadır.
- Öğrenciler ulusal ve uluslararası öğrenci kongrelerinde, sempozyumlarda ve bölüm etkinliklerinde bildiri sunmaya teşvik edilmektedir.
- Erasmus ve diğer değişim programlarına katılım desteklenerek öğrencilerin farklı kültürel ve akademik ortamlara erişimi artırılmaktadır.

PC2 – Edebi ve kültürel metinleri eleştirel ve analitik bir yaklaşımla değerlendirebilir.

- Derslerde eleştirel okuma, seminer, sözlü sunum ve metin çözümleme ödevleri düzenlenmektedir.
- Öğrencilerin çeşitli eleştirel yöntemleri (yakın okuma, kültürel eleştiri, söylem analizi vb.) uygulayabilmesi için örnek analiz çalışmaları yapılmaktadır.
- Bölümün düzenlediği konferanslar, yazar söyleşileri, panel ve atölyeler yoluyla öğrencilerin farklı yöntemleri ve perspektifleri tanımları sağlanmaktadır.

PC3 – İleri düzeyde İngilizce becerilerini akademik ve profesyonel ortamlarda etkin biçimde kullanabilir.

- Derslerde İngilizce yazılı metinler, akademik makaleler, edebi eserler ve kültürel materyaller kullanılmaktadır.

- Öğrencilerin akademik yazma, sunum yapma, sözlü ifade ve iletişim becerilerini geliştirmek amacıyla ödev, tartışma ve sınıf içi aktiviteler uygulanmaktadır.
- Öğrencilere formasyon, yaratıcı yazarlık, çeviri çalışmaları ve kültür araştırmaları gibi alanlarda ek eğitim alma imkânları konusunda rehberlik yapılmaktadır.

PÇ4 – Araştırma teknikleri ve bilişim teknolojilerini kullanarak bilimsel çalışma yapabilir.

- Temel araştırma yöntemleri derslerinde akademik yazım, kaynak tarama, raporlama ve veri değerlendirme uygulamaları yapılmaktadır.
- İngiliz Dili ve Edebiyatı alanına yönelik dijital kaynaklar (çevrimiçi kütüphaneler, dijital edebiyat arşivleri, veri tabanları) aktif biçimde kullanılmaktadır.
- Tez çalışmaları kapsamında öğrencilerin akademik etik, araştırma tasarımı, metin analizi ve dijital araçlar kullanma yeterlikleri değerlendirilmektedir.

PÇ5 – İngiliz edebiyatı ve kültürüne dair bilgileri Batı edebiyatları ve Türk kültürüyle karşılaştırmalı çalışmalarda uygulayabilir.

- Karşılaştırmalı edebiyat, kültür çalışmaları ve çeviri derslerinde öğrencilerden iki veya daha fazla kültürü/metni karşılaştıran yazılı ve sözlü çalışmalar yapmaları istenmektedir.
- Öğrenciler yandal/çift anadal programlarına yönlendirilmekte; farklı disiplinlerdeki bilgi birikimlerini alanlarına entegre etmeleri desteklenmektedir.
- Erasmus ve benzeri değişim programlarıyla farklı kültürlerde edinilen akademik deneyimler karşılaştırmalı çalışmalarla ilişkilendirilmektedir.

PÇ6 – Kültürlerarası iletişim ve farkındalık geliştirir; farklı kültür ve kimlikleri yorumlayabilir.

- İngiliz kültür araştırmaları dersleri, medeniyet tarihi dersleri ve kültürel teori içerikli derslerde kültürel karşılaştırma, kimlik, toplumsal yapı ve kültürel değişim konuları işlenmektedir.
- Erasmus hareketliliği ve yabancı öğrenci etkinlikleri öğrencilerin doğrudan kültürlerarası etkileşim yaşamasını sağlamaktadır.
- Öğrencilerin kültürel farkındalıklarını artırmak için film gösterimleri, edebî söyleşiler, panel ve tematik etkinlikler düzenlenmektedir.

PÇ7 – Bağımsız ve ekip çalışmalarında sorumluluk alabilir; toplumsal katkı içeren proje ve etkinliklerde yer alabilir.

- Derslerde grup sunumları, ortak ödevler ve ekip tabanlı proje çalışmaları uygulanmaktadır.
- Öğrenciler toplumsal katkı sağlayan etkinliklere (okuma atölyeleri, çeviri gönüllülüğü, kültürel miras etkinlikleri, sosyal sorumluluk projeleri) yönlendirilmektedir.
- Bölüm etkinliklerinde aktif görev alan öğrencilere düzenli danışmanlık sağlanarak sorumluluk alma becerileri desteklenmektedir.

PÇ8 – Alan bilgilerini disiplinlerarası çalışmalarda kullanabilir.

- Öğrencilerin farklı bölümlerden seçmeli ders almaları desteklenmekte; disiplinlerarası bilgi birikimi oluşturulmaktadır.
- Kuramsal derslerde edebiyat; felsefe, psikoloji, sosyoloji, tarih ve kültürel çalışmalarla ilişkilendirilerek ele alınmaktadır.
- Bölümün düzenlediği seminer, panel ve çalıştaylarda farklı disiplinlerden uzmanlar davet edilerek öğrencilerin çok yönlü bakış açısı kazanması sağlanmaktadır.

PÇ9 – Akademik etik ilkelere uygun araştırma ve yazılı/sözlü üretim yapabilir.

- Tüm araştırma ve yazma çalışmalarında akademik dürüstlük, intihalden kaçınma ve kaynakça kullanımı konuları uygulanarak değerlendirilmekte ve öğretilmektedir.
- Öğrenciler APA/MLA gibi kaynakça sistemlerini doğru biçimde kullanmaya yönlendirilmekte ve bu konuda uygulamalı çalışmalar yapılmaktadır.
- Tez çalışmaları ve akademik ödev süreçlerinde etik ilkeler, veri doğruluğu ve akademik sorumluluk konuları izlenmektedir.

PÇ10 – Yaşam boyu öğrenme bilinci geliştirir ve mesleki gelişimini sürdürür.

- Öğrenciler meslek alanlarıyla ilgili seminerlere, konferanslara, yazar buluşmalarına ve akademik etkinliklere katılmaya teşvik edilmektedir.
- Mezunlarla iletişim ve kariyer yönlendirme etkinlikleriyle öğrencilerin akademik veya profesyonel gelişim yollarını planlamaları desteklenmektedir.
- Öğrencilerin kişisel ilgi alanlarına yönelik seçmeli dersler almaları ve uzmanlık yönelimlerini geliştirmeleri teşvik edilmektedir.